



Empar Martínez Ricós, mestra de llengua de secundària de l'Escola Gavina COOPV, amb DNI 2435534Y, en nom dels alumnes de 2n d'ESO,

EXPOSEM:

1. Que hem fet un projecte a la classe de llengua i de socials de 2n d'ESO al voltant dels moviments socials
2. Que hem estudiat el moviment socials dels *Salvem*, que tanta importància han tingut al nostre territori, per tal com van suposar la mobilització d'una gran part de la societat valenciana perquè les autoritats administratives no destruïren el nostre territori, tot pensant de traure beneficis.
3. Que concretament ens hem centrat en el moviment *Salvem el riu Túria*, la qual cosa ha comportat que estudiàrem què es volia fer amb el llit vell del riu, arran de la riuada de 1958, concretament el projecte de convertir el llit en una autopista.
4. Que hem estat conscients de la importància de tenir el jardí del riu Túria a hores d'ara i de l'esforç individual, col·lectiu, social i polític que ha suposat.
5. Que hem recorregut el riu amb bicicleta i hem estudiat com és, quins són els diversos trams, què hi ha i què hi manca.
6. Que també hem analitzat si el riu acollia tothom de la mateixa manera i si hi podríem introduir millores.
7. Que hem elaborat nou decàlegs amb propostes de millora.

SOL·LICITEM:

1. Que tingueu en compte les nostres propostes de cara a futures intervencions al jardí del riu Túria, que adjuntem al present escrit.

Picanya, 17 de maig de 2024

ELS MOVIMENTS SOCIALS – 2n ESO

L'EXEMPLE DE SALVEM EL LLIT DEL RIU TÚRIA

El jardí del riu Túria és un regal per a la ciutat de València, les persones que hi viuen i totes les que hi anem per gaudir-lo. Però no sempre ha estat així.

Si podem gaudir del *riu*, com li diem els valencians perquè sabem que fa un grapat d'anys l'aigua discorria per aquest espai i arribava a la mar, és perquè la mobilització ciutadana encetada arran de la *riuà* de l'any 1957 i de les propostes de l'Ajuntament de València del moment per evitar noves catàstrofes, així ho han fet possible.

El Túria s'ha desbordat al seu pas per València al llarg de la seua història i la seua existència. Després de la riuada de 1957 l'Ajuntament del moment es proposà de desviar-ne el curs i construir un llit nou que no passara per la ciutat.

I què proposaven de fer amb el llit vell? Doncs un sistema de carreteres, gairebé autopistes, que haurien dividit la ciutat pel mig, l'haurien omplerta de contaminació, soroll i lletjor. En plena Dictadura Franquista ja s'inicià un moviment col·lectiu de ciutadans i ciutadanes que s'hi mostraren en contra i que volien un espai verd per a tothom. Però el procés fou lent i es retardà. I després debats, de propostes mixtes per part de regidors i arquitectes afins al règim, del pas del temps i de la fi de la Dictadura, s'aprovà el projecte d'enjardinament del llit vell del Túria.

Si ens hi fixem, el jardí no és uniforme, no sempre és igual i no hi trobem arreu les mateixes propostes d'oci. Alguns trams són proposta d'arquitectes de renom. D'altres, projectes d'arquitectes més senzills, locals.

El cas és que és un lloc fantàstic. Els alumnes de 2n d'ESO el vam recórrer junt amb la resta de companys de 1r, 3r i 4t dilluns abans de Pasqua. I amb aquest projecte, hem fet un treball de revisió per veure a qui acull el riu i a qui no, quins espais són millorables, què hi pot faltar...

Aprofitem per recomanar-vos la lectura del llibre d'Aitana Guia *La rebel·lió dels vianants. El jardí del riu Túria al centre d'una nova València*. Les mestres de socials i de llengua que coordinem el projecte n'hem fet la lectura i hem organitzat el projecte tenint en compte tot allò de què parla.

Tot seguit, podeu llegir les propostes que hem fet en 2n d'ESO. Fixeu-vos-hi, perquè hi ha bastants coincidències entre els diferents decàlegs i, ja us ho avancem, també amb les que fa Aitana Guia mateix.

DECÀLEG 1

- Més rampes accessibles per facilitar el moviment de les persones amb discapacitat.
- Senyals / cartells en diferents punts per saber en quina direcció troben cada espai o element.
- Més papereres.
- Zones amb carpes per fer tallers i mercats.
- Més zones amb banys perquè tothom pugui fer les seues necessitats.
- Plantar arbres i flors de colors perquè l'ambient siga més alegre.
- Al principi del riu, posar una maqueta de tot el riu.
- Fer parcs específics per a xiquets/es amb discapacitats.
- Posar moltes fonts i molt boniques.
- Construir aparcaments de bici per poder estar més tranquil al parc.



Blanca, Laia M, Dídac

DECÀLEG 2

- Espais específics per a la gent amb discapacitats.
- Fer públiques les pistes d'esports.
- Fer llocs per traslladar la gent sense casa perquè puguen viure millor.
- Netejar amb més freqüència algunes zones.
- Posar més fonts d'aigua.
- Més estacionaments per a les bicis.
- Més bars.
- En alguns trams, fer el carril bici més ample.
- Posar parcs per a gossos.
- Construir una piscina pública.



Ricard, Vera, Ferran

DECÀLEG 3

- Servei de neteja més freqüent i més papereres.
- Construir un gimnàs per a ancians.
- Habilitar àrees de descans totalment equipades.
- Posar-hi més bars.
- Policia Local.
- Zones per a refrescar-se les persones: fonts, piscina, aigua polvoritzada...
- Més albergs per a les persones sense sostre perquè no hagen de viure al riu
- Adaptar els espais per persones amb discapacitats
- Habilitar pipicans
- Llocs per adquirir records





DECÀLEG 4

- Controlar la població de coloms o erradicar-la.
- Permetre que els espais privats de pistes de futbol o altres esports s'utilitzen lliurement quan no estiguen llogats.
- Posar més fonts arreu del riu, sobretot en zones d'esport.
- Habilitar espais fora del riu on la gent sense sostre pugui dormir
- En les zones de passeig o d'esport, posar bancs còmodes a l'ombra per descansar.
- Construir lloc d'oci per totes les zones del riu, com ara un bar o un restaurant.
- Acabar els trams de carril bici i separar-los del carril de vianants.
- Habilitar més espais per a gossos on puguin fer les seues necessitats i divertir-se.
- Permetre que les pistes d'esport es puguin llogar i que siguin cobertes per als dies de pluja o de molta calor.
- Servei de neteja més freqüent als parcs i posar més papereres en tots els trams del riu

Carmen

David

Mar

David, Carmen, Mar

DECÀLEG 5

- Habilitar espais per a les persones sense sostre
- Construir un camí per a les persones cegues
- Construir un ascensor per a les persones discapacitades
- Habilitar una zona per als ancians
- Posar engronsadors per a persones discapacitades
- Pistes públiques
- Espais on adquirir material esportiu públic
- Zones amb para-sols
- Zones amb bars
- Quioscos

Laia E.P.

Guillem
Aroa

Aroa, Guillem, Laia E.

DECÀLEG 6

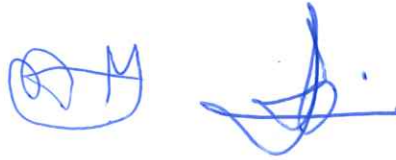
- Habilitar espais amb videoconsoles (zona *gamer*)
- Habilitar zona de tendes
- Camps de futbol públics i oberts per tothom
- Habilitar una zona per a persones sense sostre
- Més vigilància
- Més parcs per a mascotes

- Millorar els espais perquè siguen aptes per a les persones discapacitades
- Posar restaurants i bars
- Habilitar espais d'oci
 - Habilitar una zona que siga un jardí on les persones puguem plantar les seues plantes.



escolagavina

Martín, Mario



DECÀLEG 7

- Millorar les instal·lacions públiques.
- Millorar la neteja del parc i de les instal·lacions.
- Controlar la sobre-població de coloms.
- Restaurar el carril bici perquè tothom puga circular millor.
- Millorar la neteja dels ponts perquè allí hi ha més residus de festes i més brutícia.
- Més instal·lacions esportives públiques.
- Locals de gastronomia, és a dir, reobrir bars.
- Més fonts per beure.,
- Plantes amb més colors.
- Més zones amb aigua (llacs).



Irene, Daniel, Martina

DECÀLEG 8

- Què estiga més net per alguna part, perquè hi ha molt de fem.
- Més bars/restaurants, per dinar/sopar.
- Més espais per a activitats per a totes les edats.
- Més pistes d'esport per a llogar.
- Taules amb bancs, que netegen de tant en tant.
- Espai de lloguer de bicicletes o cotxes de pedal per poder moure's més fàcilment.
- Més fonts per beure.
- Més banys.
- Cartells informatius per saber on estàs situat al riu i per veure quins llocs pots visitar o són més recomanats.

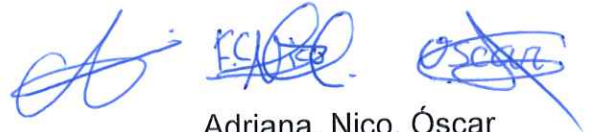


Nora, Ana, Arnau

DECÀLEG 9

- Més bancs per poder descansar.
- Més fonts.
- Pistes de bàsquet.

- Algun bar o quiosc.
- Més taules per estudiar.



Adriana, Nico, Óscar