



EXAMEN MODEL B

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL



- 1. Quina llei regula la programació, la gestió i el desenvolupament de l'educació infantil a la nostra comunitat?**
 - a) Decret 2/2009 de 9 de gener
 - b) Reial Decret 132/2010 de 12 de febrer
 - c) Decret 100/2022 de 29 de juliol

- 2. L'etapa educativa d'educació infantil és obligatòria?**
 - a) Sí, de 3 a 6 anys, el segon cicle
 - b) No és obligatòria
 - c) Sí, els dos cicles

- 3. Segons el decret 100/2022, els objectius:**
 - a) Indiquen els nivells d'exercici esperat en el xiquet o xiqueta, en les situacions a què es refereixen les competències específiques de cada àrea en un moment determinat del procés d'aprenentatge
 - b) Són els èxits que s'espera que les xiquetes i els xiquets hagin aconseguit en finalitzar l'etapa i la consecució dels quals està vinculada a l'adquisició de les competències clau
 - c) Acompliments que la xiqueta o el xiquet ha de poder desplegar en actes o en situacions en què es requereixen els sabers bàsics de cada àrea

- 4. Les tres àrees del segon cicle d'educació infantil són:**
 - a) Autonomia personal i creixement personal; coneixement de l'entorn; i comunicació i representació
 - b) Creixement en harmonia; descobriment i exploració de l'entorn; comunicació i representació de la realitat
 - c) Descobriment i exploració del medi; autonomia personal i coneixement personal; llenguatges: comunicació i representació

- 5. Quins són els elements del currículum?**
 - a) Els objectius generals de l'etapa, les competències específiques, els criteris d'avaluació i les situacions d'aprenentatge.
 - b) Els objectius generals de l'etapa, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers bàsics i les situacions d'aprenentatge.
 - c) Els objectius generals de l'etapa, les competències clau, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers bàsics i les situacions d'aprenentatge.

- 6. Quin tipus d'ambient ha de proporcionar el mestre/a a l'educació infantil?**
 - a) Ambient estricte per ensenyar disciplina
 - b) Ambient segur i acollidor
 - c) Ambient competitiu per motivar els xiquets/es

- 7. A quina de les tres àrees d'educació infantil s'hi inclouen les rutines?**
 - a) Descobriment i exploració de l'entorn
 - b) Comunicació i representació de la realitat
 - c) Creixement en harmonia

- 8. Quin és el període de descans diari als centres que imparteixen etapa d'educació infantil?**
 - a) 30 minuts
 - b) 45 minuts
 - c) Entre 45 i 60 minuts

- 9. En quin decret queden regulats els requisits referents a l'equipament, el material didàctic i els materials curriculars del segon cicle d'educació infantil a la nostra comunitat?**
 - a) Decret 2/2009
 - b) Reial Decret 132/2010
 - c) Decret 100/2022



- 10. Segons el Reial Decret 95/2022, les mesures organitzatives, metodològiques i curriculars que s'adopten a l'educació infantil, per quins principis es regiran?**
- Els principis del disseny universal d'aprenentatge
 - Els principis del disseny universal d'adaptació
 - Els principis generals
- 11. Cada aula d'educació infantil, quants metres quadrats haurà de tenir com a mínim segons el Reial Decret 132/2010?**
- 40 metres quadrats
 - 35 metres quadrats
 - 30 metres quadrats
- 12. Segons Monfort, els factors que intervenen en l'adquisició del llenguatge són:**
- Maduració biològica, imitació i interacció
 - Factors genètics
 - Edat cronològica i atenció
- 13. Qui ha d'impartir el Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO)?**
- Especialista d'anglès
 - Especialista d'audició i llenguatge
 - Tutors/es
- 14. Què és una dislàlia?**
- Una alteració en la qualitat de la veu
 - Una alteració en la capacitat de llegir i escriure
 - Una alteració a l'articulació dels fonemes
- 15. Què s'inclou al bloc B: Possibilitats comunicatives i expressives del llenguatge verbal?**
- Jocs d'expressió corporal i dramàtica
 - Materials específics i inespecífics, eines tècniques i elements en les representacions plàstiques
 - Comprensió de missatges orals a les dues llengües oficials
- 16. Segons Piaget, els dos estadis en el desenvolupament del pensament entre els 0 i 6 anys són**
- Sensoriomotriu i projectiu.
 - Sensoriomotriu i preoperacional
 - Emocional i preoperacional.
- 17. La crisi d'ansietat, que apareix al voltant dels huit mesos, es produeix perquè**
- El bebé distingeix entre coneguts i estranys
 - Suposa una manera d'autoafirmació i reforç del propi jo.
 - Mostra iniciativa a emprendre noves accions.
- 18. S'entén com a desenvolupament el conjunt de**
- Canvis físics, psicològics i socials o emocionals
 - Canvis físics i psicològics.
 - Canvis físics i socials o emocionals.
- 19. L'esquema corporal és**
- El predomini d'una de les dues meitats simètriques del cos.
 - La informació sobre les qualitats externes del propi cos.
 - La representació mental del propi cos, de les seues parts, de les seues possibilitats de moviment i de les seues limitacions espacials.



- 20. La predominança lateral és**
- Dominància d'una mà sobre l'altra.
 - Dominància de la mà i dominància ocular.
 - Dominància de mà, ull i peu.
- 21. La percepció, com a font de coneixement, és**
- Procés mental que interpreta i dona significat a la sensació.
 - La resposta conscient a l'estimulació d'un òrgan sensible.
 - Presa de consciència del fet que va donar origen a la sensació.
- 22. Segons Freud, les etapes del desenvolupament de la personalitat que corresponen al xiquet i xiqueta d'Educació infantil són:**
- Oral, anal i fàl·lica
 - Oral, anal i genital.
 - Oral, anal i de latència.
- 23. El desenvolupament de la personalitat, segons Wallon, té els següents estadis**
- Impulsiu, emocional, sensoriomotriu i del personalisme
 - Impulsiu, d'oposició, de gràcia i d'imitació
 - Impulsiu, sensoriomotriu i del personalisme.
- 24. La autoestima és**
- La valoració i percepció que una persona té de si mateixa.
 - La capacitat per a actuar amb independència.
 - La imatge que tenim sobre nosaltres mateixos i a les creences que ens han construït.
- 25. Segons Vigotsky, la zona de desenvolupament pròxim és**
- La distància entre el nivell de desenvolupament real i el nivell de desenvolupament potencial
 - La distància entre el nivell de desenvolupament pròxim i el nivell de desenvolupament potencial.
 - La distància entre el nivell de desenvolupament potencial i el nivell de desenvolupament lògic.
- 26. Quin autor proposa els centres d'interés com a metodologia d'aprenentatge?**
- Freinet
 - Decroly
 - Montessori
- 27. Els principals representants del cognitivisme són:**
- Piaget, Vigotsky i Ausubel.
 - Piaget, Vigotsky y Bruner
 - Piaget, Vigotsky, Ausubel i Bruner
- 28. Els màxims representants del conductisme són:**
- Watson, Pavlov i Skinner.
 - Skinner i Vigotsky
 - Watson i Fröebel.
- 29. Se defineix taller com**
- Activitat dirigida, tant a l'aula com en les dependències de l'escola, que presenta com a condició, l'elaboració d'un producte final.
 - Unitat de treball que articula tots els aprenentatges entorn d'un tema.
 - Punt de trobada on els alumnes es poden relacionar i es mantenen actius i creatius, en un entorn lúdic



- 30. A l'hora de plantejar les situacions d'aprenentatge, es concreten en diferents tipus de situacions que partixen de la vida quotidiana del grup. Quina és correcta segons l'annex III del Decret 100/2022?**
- a) Situacions que arpleguen les vivències pròpies, situacions esporàdiques que sorgixen del factor inesperat i situacions d'aprenentatge proposades i programades dins o fora de l'escola per professionals de l'educació.
 - b) Situacions que arpleguen les vivències pròpies, situacions esporàdiques que sorgixen del factor inesperat i situacions d'aprenentatge proposades i programades dins de l'escola per professionals de l'educació.
 - c) Situacions que arpleguen les vivències pròpies i situacions d'aprenentatge proposades i programades a l'escola per professionals de l'educació.
- 31. Quin dels següents drets de les famílies NO estan contemplats en la disposició final primera de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE)?**
- a) Estar informats del progrés de l'aprenentatge i integració soci-educativa dels seus fills/as.
 - b) Participar en el procés d'ensenyament i aprenentatge.
 - c) Ser consultats sobre la metodologia pedagògica utilitzada a l'aula.
- 32. Quina acció s'ha de realitzar si un xiquet/a presenta una obstrucció greu de les vies respiratòries a causa d'una ennuegada?**
- a) Animar al xiquet/a a tossir i observar si es resol l'obstrucció.
 - b) Col·locar al xiquet/a en posició de seguretat i esperar que passe l'obstrucció.
 - c) Telefonar immediatament a emergències i realitzar, mentrestant, maniobres de desobstrucció de la via aèria mentre arriba l'ajuda.
- 33. La pica és un trastorn alimentari que es caracteritza per menjar amb regularitat coses que no són aliments (paper, fang, guix,...) A partir de quina edat se sol diagnosticar?**
- a) A partir dels 2 anys.
 - b) A partir dels 4 anys.
 - c) A partir dels 12 mesos.
- 34. En incorporar-se per primera vegada els xiquets/as de 2n cicle de E.I. al centre escolar, la tutora/tutor ha de realitzar als pares o tutors legals una entrevista inicial per a recaptar informació sobre el xiquet/a, quan ha de realitzar-la?**
- a) A l'inici del curs escolar, però una vegada que ja està el xiquet/a a l'aula per a veure com es desembolica en aquesta.
 - b) A l'inici del curs escolar, abans que l'alumne/a entre per primera vegada a l'aula.
 - c) En finalitzar el primer trimestre.
- 35. Pel que fa al marc legal educatiu que concerneix a la salut, observem que el Reial Decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil, manifesta que els infants han d'adquirir de manera progressiva hàbits saludables d'alimentació, higiene i descans. En quina àrea de desenvolupament es recull aquesta informació?**
- a) Àrea II: Descobriment i exploració de l'entorn.
 - b) Àrea I: Creixement en harmonia.
 - c) Àrea III: Comunicació i representació de la realitat.
- 36. Quins són els punts de referència claus a l'hora de desenvolupar programes d'Educació per a la Salut?**
- a) Centre escolar i la família.
 - b) Centre escolar, la família i la comunitat.
 - c) Centre laboral i centre de salut.



- 37. Quina de les següents accions es considera una estratègia educativa efectiva per a fomentar el respecte cap a totes les identitats de gènere?**
- a) Restringir la comunicació oberta i el diàleg amb els estudiants, limitant així l'expressió d'opinions i preguntes sobre identitat de gènere.
 - b) Utilitzar exclusivament materials educatius que reforcen els estereotips de gènere, com llibres de text, contes, pel·lícules i jocs que promoguen rols tradicionals i prejudicis de gènere.
 - c) Sensibilització i formació de l'equip docent i les famílies, incloent-hi campanyes de divulgació i sensibilització, jornades coeducatives i tallers d'escola per a famílies, amb la finalitat de promoure i abordar qüestions relacionades amb la discriminació de gènere.
- 38. Segons el Decret 100/2022 de 29 de juliol, del Consell, l'etapa d'Educació Infantil ha de permetre que els xiquets i les xiquetes es convertisquen en persones participes i actives de la societat, que compreguen una sèrie de valors, com:**
- a) La tolerància, la responsabilitat, el sentit de la comunitat, l'enteniment mutu.
 - b) La igualtat de drets i responsabilitats entre totes les persones.
 - c) A i b són correctes.
- 39. L'àrea I, Creixement en Harmonia, Quantes competències específiques proposa?**
- a) Tres
 - b) Sis
 - c) Cinc
- 40. El Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil, recull 3 àrees de desenvolupament per a l'alumnat de primer i segon cicle d'Educació Infantil. Quins són els blocs de sabers bàsics que trobem en l'Àrea I?**
- a) Bloc A: creixement en harmonia i Bloc B: relació social i personal amb els seus iguals.
 - b) Bloc A: construcció de la identitat i l'autonomia en relació amb si mateix i Bloc B: construcció de la identitat i l'autonomia en relació amb els altres.
 - c) Bloc A: Coneixement del propi cos i Bloc B: Benestar físic, emocional i mental.
- 41. Quina de les següents afirmacions sobre les competències clau, segons l'article 9 del decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil, és correcta?**
- a) Existeix una jerarquia definida entre les competències clau, on algunes són considerades més importants que unes altres.
 - b) Les competències clau es corresponen directament i unívocament amb les àrees específiques del currículum d'Educació Infantil de primer i segon cicle.
 - c) Les competències clau tenen caràcter transversal i s'adquireixen a partir dels aprenentatges en diferents àrees, afavorint l'enfocament globalitzat propi de l'etapa d'Educació Infantil.
- 42. L'informe global individualitzat s'ha d'ajustar al model establert en l'Annex VI del Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell.**
- a) S'elabora al final de cada curs acadèmic.
 - b) S'elabora al final de cada avaluació.
 - c) S'elabora al final de cicle o etapa.
- 43. La concreció curricular es presenta com un document que sorgeix de la reflexió i que forma part del Projecte Educatiu de Centre (PAC). Aquesta s'elabora per:**
- a) La comissió de coordinació pedagògica (COCOPE) amb les directrius acordades pel Claustre, involucrant a tot l'equip docent en el procés de reflexió i concreció.
 - b) L'equip directiu de centre, designant les directrius i estratègies sense la participació de tot el claustre.
 - c) El claustre junt la col·laboració de l'equip de cicle, promovent una visió integral i participativa en l'elaboració de la concreció curricular.



44. **Quin és el primer principi pedagògic entés també com a finalitat de l'etapa d'Educació Infantil?**
- Fomentar el desenvolupament integral de la xiqueta o el xiquet.
 - Basar la pràctica educativa en l'experimentació i el joc.
 - L'escola, com a compensadora dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic provoca l'aprenentatge i l'evolució infantil.
45. **La selecció dels sabers bàsics obeeix a la necessitat d'afavorir un currículum.**
- Inclusiu, flexible i obert a les diferències.
 - Propicie un aprenentatge pausat i en profunditat que facilite la comprensió d'un mateix i de l'entorn social, cultural i natural.
 - A i b són correctes.
46. **L'aprenentatge d'una llengua estrangera a l'educació infantil...**
- No s'implementarà al primer cicle
 - S'afavorirà en les primeres exposicions aquesta llengua estrangera, sobretot al segon cicle d'aquesta etapa mitjançant la interacció espontània
 - S'obviarà en aquesta etapa
47. **Respecte a la creació literària al Primer cicle d'Educació infantil**
- L'educació literària de la primera infància serà un component important, ja que les manifestacions literàries són claus en el desenvolupament del xiquet/a
 - L'educació literària s'incorporarà a partir dels 2 anys
 - L'educació literària s'incorporarà a partir de 4 anys
48. **Per a la construcció de la identitat i l'autonomia, al Primer cicle d'Educació infantil...**
- S'utilitzarà el joc exploratori, sensorial, simbòlic, motor i de regles
 - Es treballarà el joc exploratori, sensorial, simbòlic i motor.
 - Es treballaran les situacions de compromís en jocs i activitats
49. **El pensament científic matemàtic**
- S'inicia al segon cicle d'Educació infantil
 - A Infantil es fan els primers passos cap al pensament científic per mitjà de la manipulació i la realització d'alguns experiments
 - No comença fins a l'etapa de Primària
50. **Un dels sabers bàsics imprescindibles perquè els xiquets i les xiquetes puguin desenvolupar les competències específiques de l'etapa és el coneixement del patrimoni i la cultura**
- Aquesta afirmació no correspon al Primer cicle d'Educació infantil atesa la poca edat dels xiquets/xiquetes
 - Aquest saber es fomentarà a través de contes, relats, endevinalles, teatre, embarbussaments, poesia, mentides, faules, llegendes i cançons de bressol...
 - Esta afirmació es correcta en el contexto cultural, no en el patrimonial
51. **Al Primer cicle d'EI es treballaran les possibilitats comunicatives i expressives del llenguatge verbal a través de...**
- Sons, expressió sonora i articulació de les paraules. Jocs d'imitació, lingüístics i de percepció auditiva
 - Estratègies i convencions socials de lintercanvi lingüístic en situacions comunicatives que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança
 - Expressió de missatges que responguen a les seues necessitats i interessos i sobre situacions diferents: quotidianes, viscudes o imaginades
52. **El Projecte lingüístic de centre (PLC) és l' instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula, concreta i adequa al centre educatiu el Programa d' educació plurilingüe i intercultural (PEPLI).**
- Sí, és cert
 - És un document que ha d'aparèixer a la PGA de l'etapa de Primària, però no a Infantil
 - El PLC l'elabora l'Ajuntament



- 53. En quin moment es donen les estratègies de recerca elementals com l'observació, l'experimentació, la formulació i la comprovació d'hipòtesis?**
- a) S'inicien als 2 anys
 - b) S'inicien a Primària
 - c) S'inicien al segon cicle d'Infantil
- 54. La competència digital s'inicia a l'etapa de l'Educació infantil?**
- a) No és recomanable iniciar la competència digital en aquesta etapa.
 - b) La integració de les eines digitals contribueix a augmentar la motivació i el progrés en l'adquisició d'aprenentatges científics, matemàtics i d'una altra índole en aquesta etapa.
 - c) L'ús d'eines digitals és una decisió de cada família
- 55. Al primer cicle d'Infantil, el descobriment dels llenguatges integra l'alfabetització i els continguts referents a diferents llenguatges per mitjà de...**
- a) Materials específics i inespecífics, eines, tècniques i elements a les representacions plàstiques
 - b) Intenció expressiva i el desig de comunicar-se a partir de les produccions artístiques
 - c) Cançons i altres manifestacions musicals. Cançons de bressol i jocs de falda. Sensacions que les acompanyen, reconeixement, evocació i reproducció
- 56. La competència en ciència, tecnologia i enginyeria**
- a) Es treballa a Educació infantil mitjançant experiments
 - b) Es comença a plantejar al voltant dels quatre anys
 - c) S'estimula en l'etapa d'infantil mitjançant l'observació, la classificació i la comprovació de fenòmens de l'entorn.
- 57. En quin moment es produeix la iniciació al sentit espacial i numèric?**
- a) Al primer cicle d'Educació infantil
 - b) Al segon cicle de l'Educació infantil
 - c) A Primària
- 58. Un dels criteris d'avaluació per al primer cicle d'educació infantil és:**
- a) Identificar les situacions quotidianes en què cal mesurar, i utilitzar el cos o altres materials i eines per efectuar les mesures
 - b) Identificar i anomenar els fenòmens atmosfèrics habituals a l'entorn i relacionar-los amb alguna conseqüència a la seua vida quotidiana
 - c) Establir relacions entre objectes, materials i elements a partir de les qualitats, les propietats i els atributs que tenen, que els permeten identificar-los, relacionar-los i diferenciar-los.
- 59. Un dels sabers bàsics respecte a l'educació musical a l'etapa d'Infantil serà:**
- a) L'aprenentatge de les notes musicals
 - b) El descobriment dels instruments de percussió
 - c) El descobriment de les possibilitats sonores, expressives i creatives de la veu, el cos, els objectes quotidians del seu entorn i els instruments
- 60. El cinema, la televisió i la publicitat són elements...**
- a) Imprescindibles per a l'aprenentatge a edats primerenques
 - b) Són elements que cal evitar en el primer cicle d'Educació infantil
 - c) Son recursos pedagògics que sirven de apoyo con una planificación adecuada



SUPÒSIT PRÀCTIC

Vostè és mestra en una Escola Infantil Municipal de primer i segon cicle. L'edifici es troba annex al Col·legi Municipal de Primària. Tots dos depenen de la Delegació d'Educació de l'Ajuntament de València. Es troba ubicat a Ciutat Vella, molt a prop d'un col·legi de la Generalitat. Per poder donar un bon servei com a escola infantil de 0 a 6 anys, els treballadors i treballadores de l'escola hauran de tenir en compte una sèrie d'aspectes que s'enuncien a continuació. Assenyaleu l'opció correcta en cada cas.

61. El professorat de l'escola infantil tindrà la següent titulació

- a) La mateixa que exigeix la plantilla dels centres de la Generalitat.
- b) La mateixa que s'exigeix al professorat de la Generalitat tret del primer cicle d'Infantil.
- c) L'establerta per la Delegació d'Educació.

62. La matrícula de l'alumnat de 0 a 6 anys a aquesta escola

- a) Està oberta a tot el municipi
- b) Està oberta a l'alumnat que no haja obtingut plaça a un altre centre públic
- c) Es regeix per la resolució que estableix la secció de centres educatius de l'Ajuntament.

63. Els professionals del primer cicle d'educació infantil seran:

- a) Mestres amb la titulació d' especialista en Educació infantil exclusivament.
- b) Mestres amb la titulació d'especialista en educació infantil i tècnics superiors en educació infantil
- c) Tècnics superiors en Educació Infantil.

64. Per afavorir l'aprenentatge musical dels xiquets de primer cicle d'Ei, es permetrà la interacció amb associacions musicals, voluntariat, famílies i altres entitats culturals mentre es possibilita una relació positiva i oberta amb l'entorn social

- a) Aquesta afirmació és errònia ja que no es permet l'entrada d'associacions alienes als centres d'educació infantil
- b) Aquesta afirmació és correcta i és una mesura que està contemplada al Decret de Currículum
- c) Aquesta afirmació és correcta, però només es permetrà l'activitat si està organitzada per l'AFA en horari extraescolar

65. Cal nomenar una persona que exerceixi el càrrec de director/a a l'escola infantil. Tenint en compte que la plantilla compta amb mestres d'infantil i tècnics superiors d'educació infantil, qui podrà exercir la direcció?

- a) La persona que tinga més antiguitat al Servei d'Educació, independentment de la seua titulació
- b) Una de les mestres d'educació infantil tant de l'escola com del CEIP
- c) Una de les mestres d'Infantil que compte a més amb l'especialitat d'Anglès

66. A l'aula de 2-3 anys hi ha un xiquet amb una lleu discapacitat visual. Com caldrà actuar a l'organització d'una activitat lúdica?

- a) Se li dedicarà una atenció individualitzada abans de l'activitat per explicar-li les característiques de les joguines i de l'espai de l'aula
- b) Se li proporcionarà un altre tipus de joc individual adaptat a les característiques
- c) S'habilitarà un lloc de jocs lliure d'obstacles només per a ell

67. El nombre d'alumnes del segon cicle d'infantil serà

- a) Com a màxim, 25 alumnes per unitat
- b) Com a màxim, 22 alumnes per unitat
- c) Com a màxim, 20 alumnes per unitat

68. L'avaluació al primer cicle d'Educació infantil serà

- a) Global, continua i formativa
- b) Global, contínua i quantitativa
- c) Global i interna



- 69. La distribució del temps al primer cicle d'Educació infantil**
- S'ha d'adaptar a l'organització general del centre
 - S'ha d'organitzar de manera flexible
 - S'ha d'adaptar als ritmes d'alimentació i higiene de l'alumnat, però marcant els temps d'inici i de finalització de cada activitat ja que comparteixen espai amb la resta d'etapes
- 70. El nombre màxim de xiquets a l'aula de 2-3 anys serà**
- 13
 - 15
 - 20
- 71. En aquests dos centres (Escola infantil i Col·legi), el Gabinet psicopedagògic municipal actuarà:**
- En tots els casos que es requereixen independentment de l'etapa
 - A les etapes d'escolarització obligatòria
 - A partir de la segona etapa d'educació infantil
- 72. El període d'acollida dels xiquets i xiquetes d'EI es recollirà en aquest document:**
- PGA
 - PEC
 - PA
- 73. En aquest centre s'aplica el PEPLI seguint els principis de...**
- La LOE
 - La Llei 4/2018, del 21 de febrer, de la Generalitat
 - La llei 4/2018 adaptada a la normativa vigent al programa municipal
- 74. A la transició d'Infantil a Primària en aquest centre municipal, els equips docents de cada etapa**
- Es coordinaran perquè l'etapa d'Infantil siga preparatòria per a la Primària
 - Reconeixeran la singularitat i l'entitat pròpia de l'educació infantil
 - Evitaran el trasllat d'informació per tal de no estigmatitzar l'alumnat
- 75. En finalitzar l'etapa d'infantil, el tutor o tutora ha d'emetre un informe global de cada xiquet**
- Sí
 - No cal si continuen l'escolarització al centre municipal de Primària
 - Només en determinats casos que requereixin atenció individualitzada
- 76. Quines són les reunions mínimes que realitzarà el tutor/a amb les famílies'**
- Quan el tutor ho considere convenient
 - Una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat i una reunió col·lectiva anual
 - Una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat; una reunió col·lectiva que coincideix amb el lliurament d'informes, a més de les necessàries que asseguren un seguiment adequat del xiquet/a
- 77. La proposta pedagògica del primer cicle d'Infantil**
- Ha de potenciar el coneixement dels valors socioculturals de la Comunitat Valenciana
 - S'ha de centrar exclusivament en les necessitats educatives individualitzades
 - Cal prioritzar la gestió de l'espai i el temps
- 78. Com es planificarà l'adaptació dels xiquets/tes a l'inici de curs?**
- L'adaptació durarà el temps necessari amb la permanència de les famílies al centre fins que l'aula estigui tranquil·la
 - S'establirà un temps curt fent entendre els infants i les seues famílies que no es permetran les enrabades perquè l'adaptació siga el més ràpida possible
 - Es prestarà una atenció individualitzada però sense exclusivitat, mantenint la calma davant de la inadaptació



79. A l'escolarització sobrevinguda

- a) Tindrà accés qualsevol alumne/a de la ciutat si hi ha places disponibles
- b) Tindran accés només els alumnes que obtingan credencial de l'oficina d'escolarització de l'Ajuntament, ja que es tracta d'un centre municipal
- c) Tindran accés únicament els que no hagen estat admesos al centre proper de la Generalitat

80. L'alumnat amb necessitats educatives especials en primer cicle

- a) S'escolaritzarà sempre en un centre ordinari de la Generalitat
- b) S'escolaritzarà a les aules ordinàries del primer cicle del centre municipal, sempre que es determine que les seues necessitats poden ser ateses al centre
- c) No s'escolaritzarà fins que ho determine un equip mèdic

