

PROGRAMA EDUCATIU D'IGUALTAT, CONCILIACIÓ I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES

L'educació és un instrument bàsic per a la transmissió de valors a la nostra societat. És necessari educar la nostra població infantil en valors d'igualtat, cooperació i solidaritat, com a forma de previndre situacions de conflicte social i millorar la convivència.

És bàsic establir accions i models d'intervenció per a aconseguir un sistema d'educació coeducatiu, capaç d'educar xiquetes i xiquets, perquè puguin desenvolupar les seues capacitats en igualtat, amb coresponsabilitat i sense estereotips sexistes que en permeten el desenvolupament integral.

És per això que a través d'un plantejament de transversalitat en valors, es pretén posar a disposició dels centres educatius, experiències que potencien de forma didàctica, vivències i actituds positives respecte a l'educació en igualtat de gènere com a forma de prevenció de la violència contra les dones.

Des de l'any 2003 es desenvolupa este programa als centres docents de la nostra ciutat, fruit de la cooperació de tres regidories: Regidoria d'Ocupació i Promoció de Projectes Emprenedors, Regidoria d'Educació i Universitat Popular i Regidoria de Benestar Social i Integració.

Està dirigit a escolars tant de centres públics com concertats d'educació primària, secundària i batxillerat, en edats compreses des dels 5 fins als 18 anys; a més també s'impartix a cicles formatius i programes de qualificació professional inicial.

Es concreta en quatre modalitats de tallers adaptades a les edats dels seus participants:

Igualtat. Els objectius prioritaris de les quals són educar en els sentiments, potenciar la resolució de conflictes a través del diàleg i canalització de la ràbia, desmitificar professions i esports assumits com a masculins o femenins i reconèixer estereotips i prejuïns en la vida quotidiana.

Este curs s'ha oferit a educació infantil, a partir de 5 anys, amb una gran resposta per part dels centres. A més es realitza en tota l'educació primària.

Coresponsabilitat. A partir de primària. Persequixen analitzar la participació en les tasques de la llar, de membres de la unitat familiar a la qual pertanyen i que d'esta manera s'afavorisca la responsabilitat de fills i filles en les dites tasques i la igualtat i l'equilibri d'estes en la vida familiar. Desmitificar rols i tasques femenines i/o masculines.

Sexe i gènere no són sinònims. A partir de tercer de primària. La seua finalitat és definir i comprendre les diferències entre sexe i gènere, desenvolupar valors i actituds que afavorisquen l'eradicació de qualsevol tipus de discriminació per raó de sexe i conscienciar l'alumnat dels estereotips i els rols que s'assignen a les persones segons el seu sexe i gènere.

Llenguatge no sexista. Tallers a partir de tercer de primària, la finalitat dels quals és analitzar com la utilització d'un determinat llenguatge és una forma de discriminació i conscienciar l'alumnat de la importància de l'ús del llenguatge no sexista.

[Més informació](#)

Els tallers són impartits per un equip integrat per professionals d'educació social, formats en igualtat de gènere. S'han rebut 103 sol·licituds de tallers, amb una previsió d'atendre 2.472 alumnes i la implicació de 117 docents, atés que estes accions també ens servixen per a informar i fer reflexionar el professorat en temes d'igualtat de gènere, sexisme en el llenguatge, i que els incorporen en el dia a dia amb el seu alumnat.